



Proyecto SAICA
Seguimiento de episodios
959 – Araquil en Etxarren

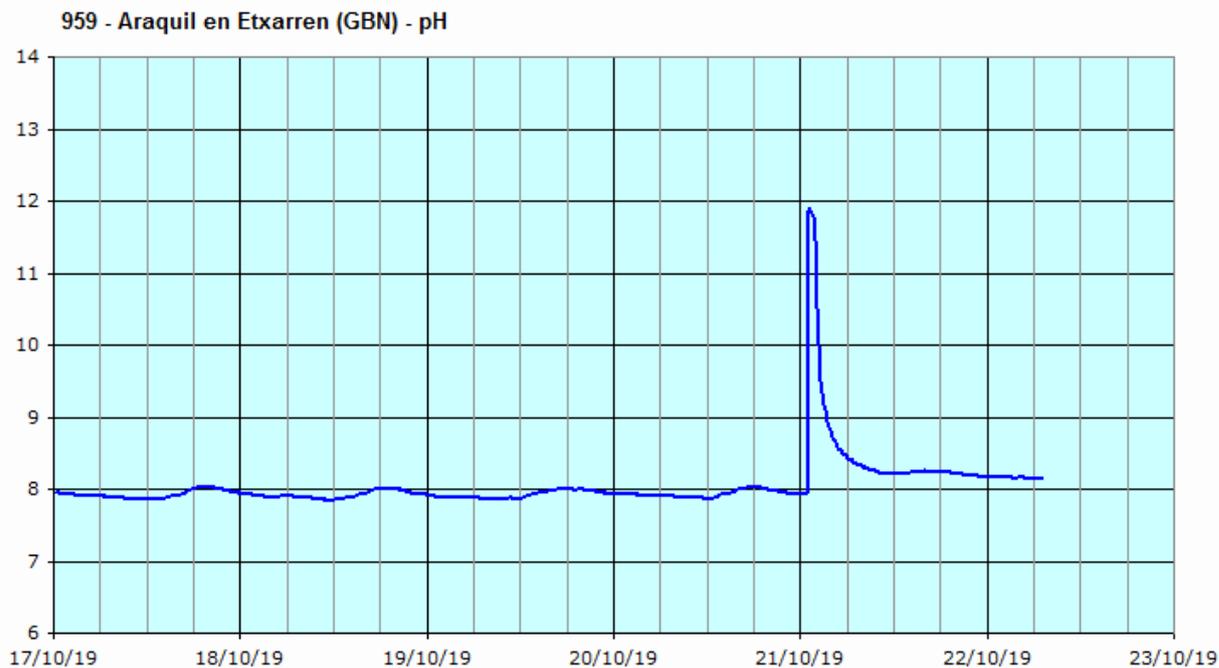
21 de octubre de 2019	2
24 de octubre de 2019	5
24 de octubre de 2019	6

21 de octubre de 2019

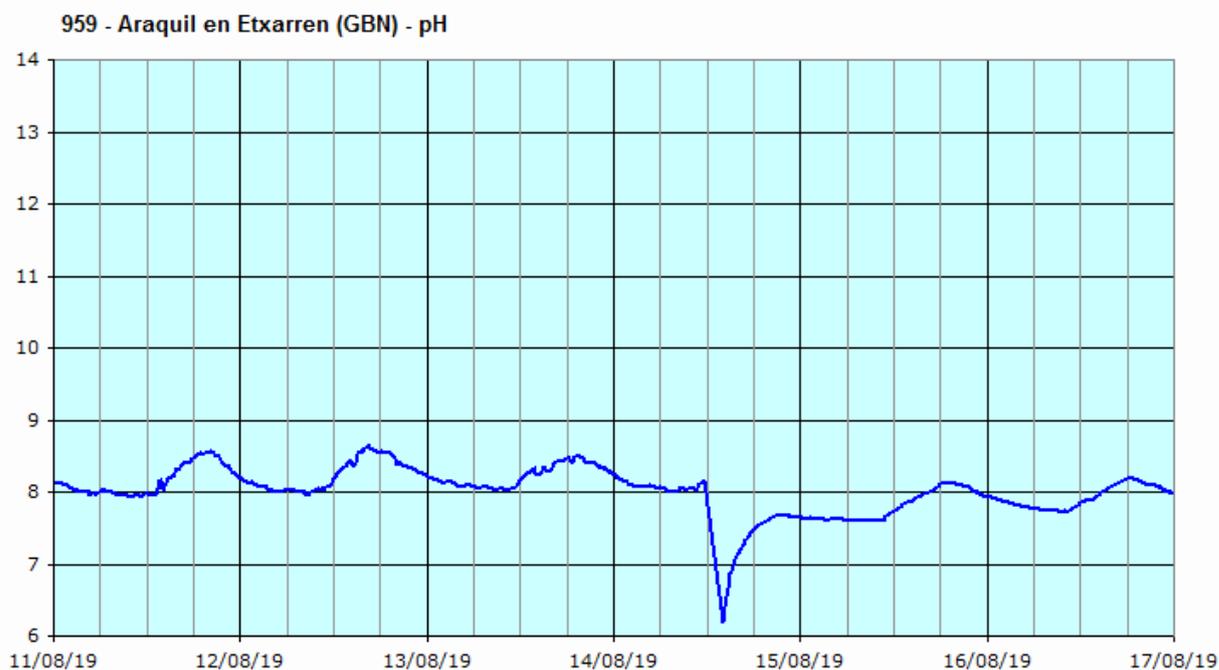
Redactado por Sergio Gimeno

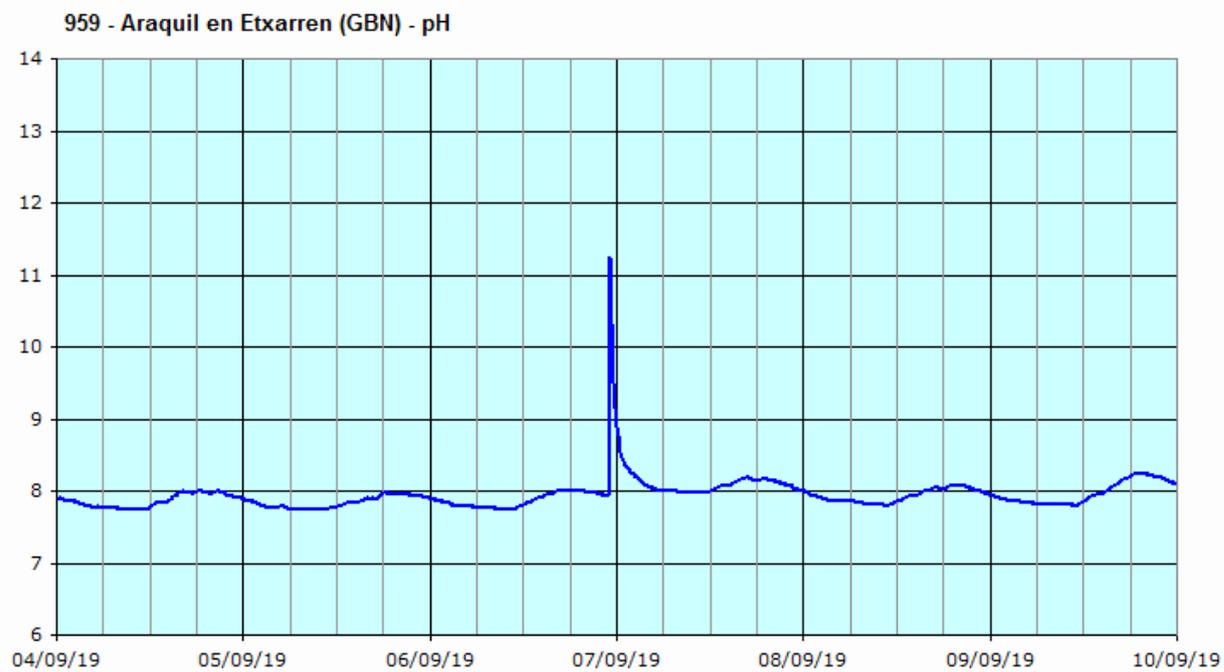
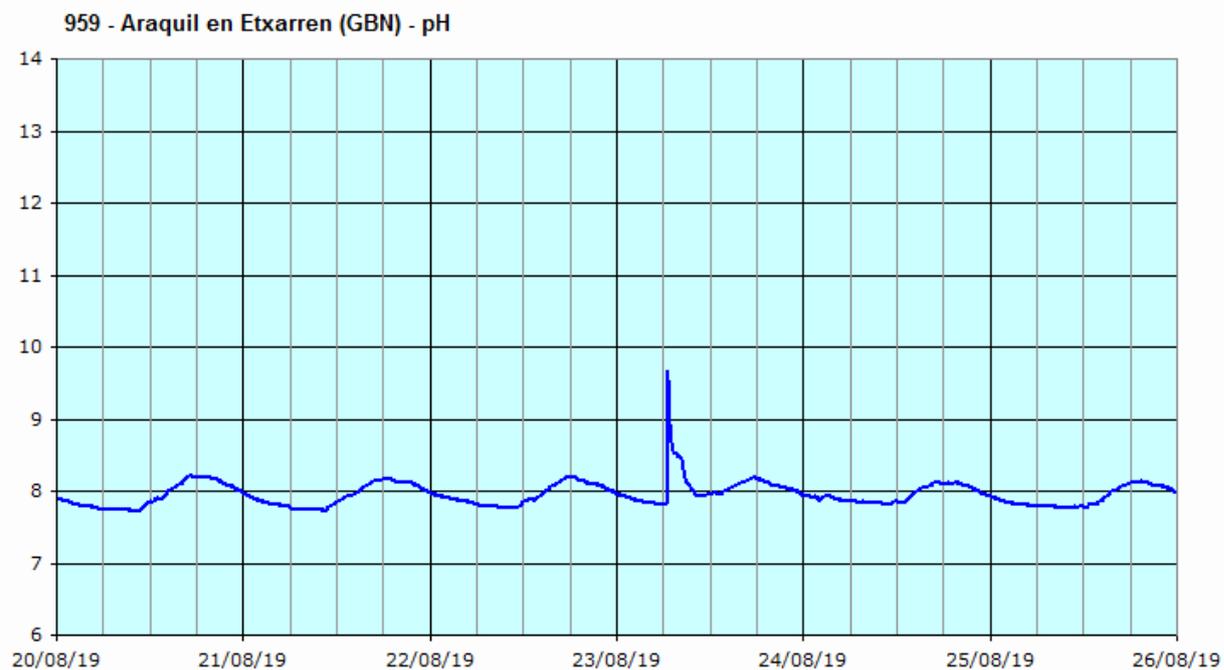
En la madrugada del 21 de octubre se ha observado en la estación de alerta del río Araquil en Etxarren, gestionada por el Gobierno de Navarra, un aumento importante de la señal de pH, que se recupera en pocas horas. No se observan alteraciones reseñables en el resto de parámetros.

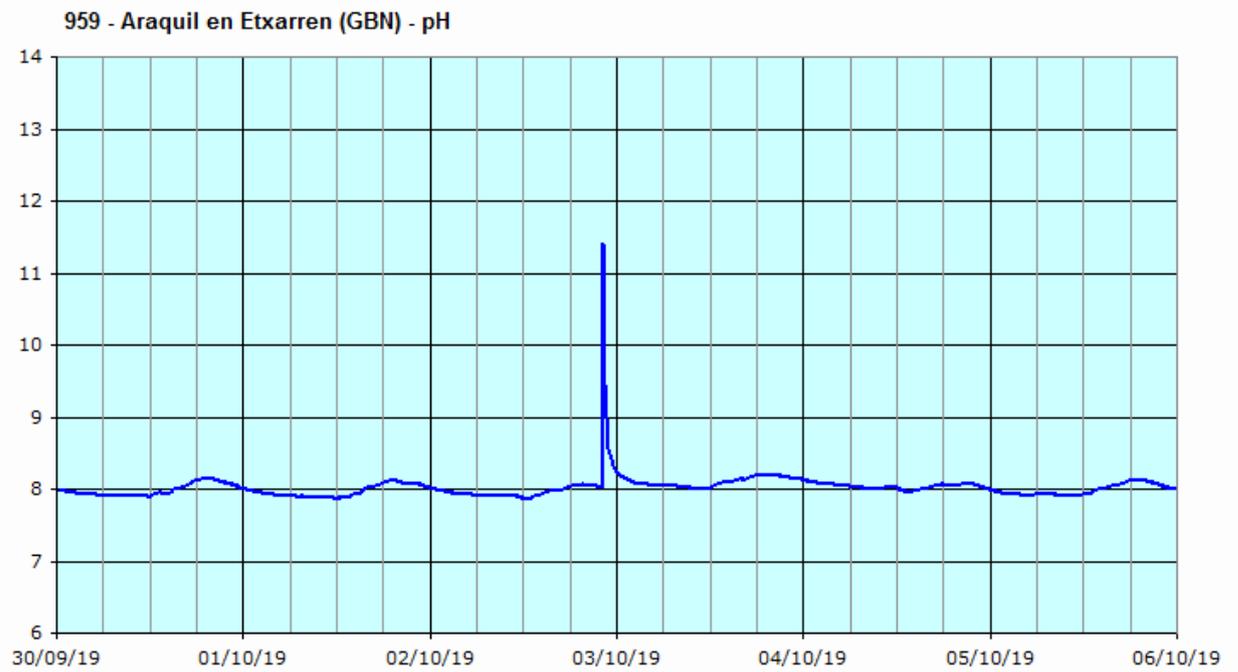
La estación se encuentra al final de un largo tramo, entre la estación de alerta de Alsasua – Urdiain y la incorporación del río Ultzama al río Araquil.



Alteraciones similares se han observado en cuatro ocasiones más, desde el 14 de agosto. Inicialmente se pensaba en una evolución dudosa de la señal pero ante la repetición de la incidencia se opta por documentarlas.





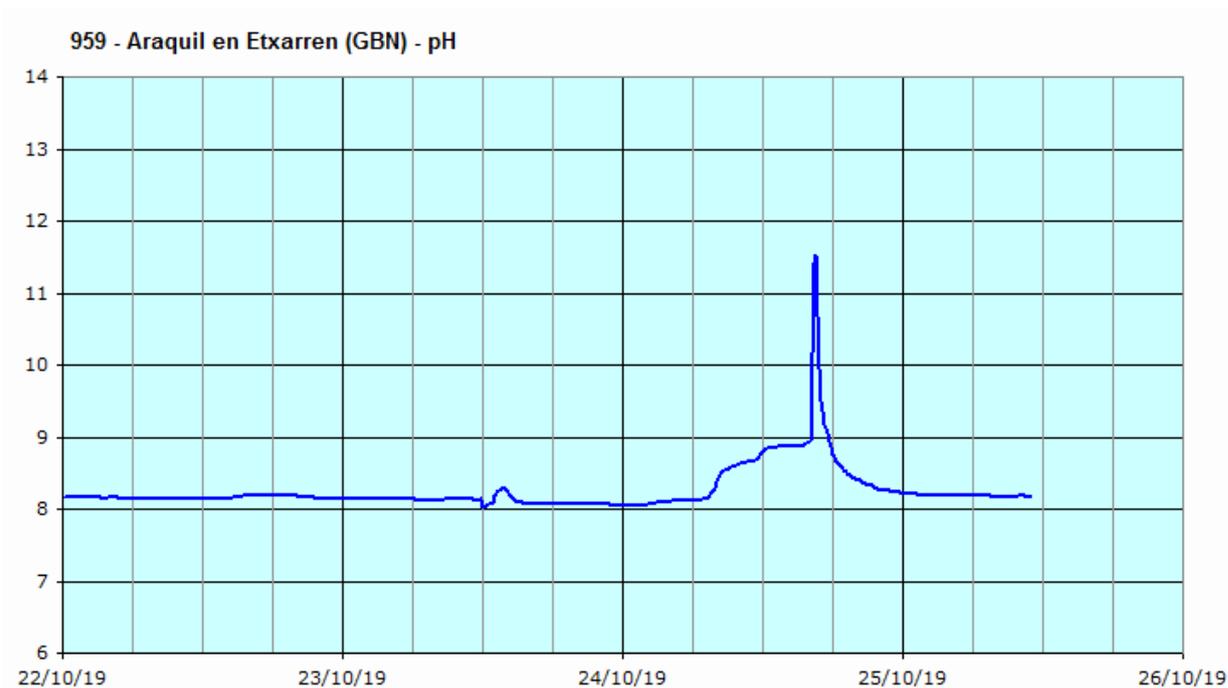


24 de octubre de 2019

Redactado por Sergio Gimeno

En la tarde del 24 de octubre se ha observado en la estación de alerta del río Araquil en Etxarren, gestionada por el Gobierno de Navarra, un aumento importante de la señal de pH, que se recupera muy rápidamente. No se observan alteraciones reseñables en el resto de parámetros controlados.

Desde el mes de agosto se han observado varias incidencias similares a esta (23 de agosto, 6 de septiembre, 2 de octubre y 21 de octubre).



20 de diciembre de 2019

Redactado por Sergio Gimeno

En la tarde del 20 de diciembre se ha observado en la estación de alerta del río Araquil en Etxarren, gestionada por el Gobierno de Navarra, un rápido descenso del potencial redox, superior a 130 mV. La señal ya está recuperada en la madrugada del día 21.

De forma simultánea se ha observado un pico de conductividad, con un aumento ligeramente superior a 100 $\mu\text{S}/\text{cm}$.

Durante casi todo el día 20 la turbidez ha presentado valores elevados, con un pico por encima de 150 NTU coincidente con el descenso de la señal redox.

